

Introduksjon til MALKA V-2012

Erik Arntzen

erik.arntzen@equivalence.net

Følgende studenter er meldt på til MALKA211

- Augland, Hanne
- Bertilsson, Eva
- Braaten, Live Fay
- Gjerde, Espen
- Harangen, Camilla
- Hernes, Anna Christina Magdalena Gusta
- Korsgat, John Inge
- Kvia, Marita
- Kyriakou, Illias
- Nicolaisen, Nina
- Nordahl, Ida Sofia Koskela
- Nordbom, Aina Dahle
- Sadeghi, Pedram
- Strandbakken, Lars Engelsen
- Sørensen, Mette Haave
- Valborgland, Stian
- Widmark, Line Flatebø
- Åstad, Tonje Gellein

Disposisjon for dagen

- Intro
- Oppbygningen av modulene innen atferdsanalyse, MALKA211-216
 - Rekkefølge
- Innholdet i modulen MALKA211
 - Emner
 - Arbeidskrav
 - Reaction paper → mal
 - Eksamen
 - Pensum
- Interteaching
 - Gjennomgang
 - Gjennomføring av sekvenser med interteaching
- Anvendelse av prinsippene i forhold til egen atferd
 - Registrering av egen atferd
 - Forslag til tiltak
 - Fortsette gjennom hele MALKA214
- Bruk av ”Sniffy”
- Presentasjoner av “brief reports”

Mastergrad i læring i komplekse systemer - Atferdsanalyse -

Sertifiseringsordning

- BACB – Behavior Analyst certification Board
 - G.L. Shook & J.M. Johnston
 - www.bacb.com
- BCBA – Board Certified Behavior Analyst
- BCABA – Board Certified Associative Behavior Analyst

Beskrivelse av modulen

- [MALKKA211](#)

”Reaction papers”

- Alle må være godkjent, tre av tre
 - Tidsfrister
 - Tilbakemeldinger
- Skrives med dobbel linjeavstand
- APA style på referanser
- Se APA-manualen for diverse oppsett av manuskripter
- Bruk mal for innlevering

Interteaching

Hva skal leses på forhånd?

1. Legger ut beskjeder om dette på Fronter
2. Beskjed om dette også i løpet av samlingen

Praktiske øvelser

- Registrering av egen atferd
- Sniffy
- Programmed instruction
 - <http://www.scienceofbehavior.com/lms/>
 - Precision Teaching
- <http://www.sloanpublishing.com/gould>

Eksempler

JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS 2011, 44, 909-913 NUMBER 4 (WINTER 2011)

USING CONDITIONAL DISCRIMINATION TRAINING TO PRODUCE EMERGENT RELATIONS BETWEEN COINS AND THEIR VALUES IN CHILDREN WITH AUTISM

KRISTA S. KEINTZ
NEW ENGLAND CENTER FOR CHILDREN

CAIO F. MIGUEL
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, SACRAMENTO

AND

BETTY KAO AND HEATHER E. FINN
NEW ENGLAND CENTER FOR CHILDREN

JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS 2011, 44, 925-929 NUMBER 4 (WINTER 2011)

EVALUATION OF RESPONSE BLOCKING AND RE-PRESENTATION IN A COMPETING STIMULUS ASSESSMENT

HEATHER JENNETT
JOHNS HOPKINS UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE AND
KENNEDY KRIEGER INSTITUTE

KATHRYN JANN
KENNEDY KRIEGER INSTITUTE

AND

LOUIS P. HAGOPIAN
JOHNS HOPKINS UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE AND
KENNEDY KRIEGER INSTITUTE

JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS 2011, 44, 937-941 NUMBER 4 (WINTER 2011)

INTERTEACHING: THE IMPACT OF LECTURES ON STUDENT PERFORMANCE

BRYAN K. SAVILLE, TROY COX, SEAN O'BRIEN, AND ARIANA VANDERVELDT
JAMES MADISON UNIVERSITY

JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS 2011, 44, 897-901 NUMBER 4 (WINTER 2011)

STUDYING AS FUN AND GAMES: EFFECTS ON COLLEGE STUDENTS' QUIZ PERFORMANCE

NANCY A. NEEF, CHRISTOPHER J. PERRIN, ALAYNA T. HABERLIN, AND
LILIAN C. RODRIGUES
THE OHIO STATE UNIVERSITY

Gjennomgang av “brief reports”

- Problemstilling
- Introduksjonen godtgjør problemstillingen
- Metode
 - replikasjon
 - IOA
 - Behandlingsintegritet
- Resultater
 - Figurer
 - Tabeller
- Diskusjon
 - validitetsspørsmål
 - diskusjon av resultater
 - framtidig forskning
 - begrensninger