

# Introduksjon til MALKA V-2012

Erik Arntzen

[erik.arntzen@equivalence.net](mailto:erik.arntzen@equivalence.net)

01/25/12

EA, HIOA

1

1

## Følgende studenter er meldt på til MALKA211

- Augland, Hanne
- Bertilsson, Eva
- Braaten, Live Fay
- Gjerde, Espen
- Harangen, Camilla
- Hernes, Anna Christina Magdalena Gusta
- Korsgat, John Inge
- Kvia, Marita
- Kyriakou, Illias
- Nicolaisen, Nina
- Nordahl, Ida Sofia Koskela
- Nordbom, Aina Dahle
- Sadeghi, Pedram
- Strandbakken, Lars Engelsen
- Sørensen, Mette Haave
- Valborgland, Stian
- Widmark, Line Flatebo
- Åstad, Tonje Gellein

01/25/12

EA, HIOA

2

2

## Disposisjon for dagen

- Intro
- Oppbygningen av modulene innen atferdsanalyse, MALKA211-216
  - Rekkefølge
- Innholdet i modulen MALKA211
  - Emner
  - Arbeidskrav
    - Reaction paper → mal
  - Eksamen
  - Pensum
- Interteaching
  - Gjennomgang
  - Gjennomføring av sekvenser med interteaching
- Anvendelse av prinsippene i forhold til egen atferd
  - Registrering av egen atferd
  - Forslag til tiltak
  - Fortsette gjennom hele MALKA214
- Bruk av "Sniffy"
- Presentasjoner av "brief reports"

01/25/12

EA, HIAK

3

3

## Mastergrad i læring i komplekse systemer - Atferdsanalyse -

01/25/12

EA, HIAK

4

4

## Sertifiseringsordning

- BACB – Behavior Analyst certification Board
  - G.L. Shook & J.M. Johnston
  - [www.bacb.com](http://www.bacb.com)
- BCBA – Board Certified Behavior Analyst
- BCABA – Board Certified Associative Behavior Analyst

01/25/12

EA, HIAK

5

5

## Beskrivelse av modulen

- MALKA211

01/25/12

EA, HIAK

6

6

## ”Reaction papers”

- Alle må være godkjent, tre av tre
  - Tidsfrister
  - Tilbakemeldinger
- Skrives med dobbel linjeavstand
- APA style på referanser
- Se APA-manualen for diverse oppsett av manuskripter
- Bruk mal for innlevering

## Interteaching

Hva skal leses på forhånd?

1. Legger ut beskjeder om dette på Fronter
2. Beskjed om dette også i løpet av samlingen

## Praktiske øvelser

- Registrering av egen atferd
- Sniffy
- Programmed instruction
  - <http://www.scienceofbehavior.com/lms/>
  - Precision Teaching
- <http://www.sloanpublishing.com/gould>

# Eksempler

JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS	2011, 44, 909-913	NUMBER 4 (WINTER 2011)	JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS	2011, 44, 925-929	NUMBER 4 (WINTER 2011)
<i>USING CONDITIONAL DISCRIMINATION TRAINING TO PRODUCE EMERGENT RELATIONS BETWEEN COINS AND THEIR VALUES IN CHILDREN WITH AUTISM</i>			<i>EVALUATION OF RESPONDING, BACKING AND RE-PRESENTATION IN A COMPETING STIMULUS ASSESSMENT</i>		
KARLA S. KUNITZ NEW BRUNSWICK STATE UNIVERSITY			HAYLIDA JENNETT FARGO STATE UNIVERSITY AND MERRILL WELLS BENTLEY KENTLAND BURN MERRILL WELLS BENTLEY		
AND CANDI F. MCELVE COLUMBIAN COLLEGE OF ARTS AND SCIENCES			AND LOUIS F. HAGGARD FARGO STATE UNIVERSITY AND MERRILL WELLS BENTLEY		
JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS	2011, 44, 937-941	NUMBER 4 (WINTER 2011)	JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS	2011, 44, 897-901	NUMBER 4 (WINTER 2011)
<i>INTERTEACHING: THE IMPACT OF LECTURES ON STUDENT PERFORMANCE</i>			<i>STUDYING AS FUN AND GAMES: EFFECTS ON COLLEGE STUDENTS' QUIZ PERFORMANCE</i>		
BRYAN K. SWILL, TROY CHU, NASH O'BRIEN, AND ARIANA VANDERVELDT AND ANDREW SCHMIDT			NANCY A. NEEL, CHRISTOPHER J. FRANK, ALANA T. HARRISON, AND LELINA C. RODRIGUEZ AND THE STATE COLLEGE INDIANITY		

01/25/12

EA, HIAK

10

10

## Gjennomgang av "brief reports"

- Problemstilling
- Introduksjonen godtgjør problemstillingen
- Metode
  - replikasjon
  - IOA
  - Behandlingsintegritet
- Resultater
  - Figurer
  - Tabeller
- Diskusjon
  - validitetsspørsmål
  - diskusjon av resultater
  - framtidig forskning
  - begrensninger

01/25/12

EA, HIAK

11

11