

EN OVERSIKT OVER HOVEDPOENGER I RELATIONAL FRAME THEORY

Erik Arntzen

HiOA

H-2012

10/10/12

14

3

MAJOR FEATURES

Relational Frame Theory is a behavior analytic approach to human language and cognition. RFT treats relational responding as a **generalized operant**, and thus appeals to a **history of multiple-exemplar training**. Specific types of relational responding, termed relational frames, are defined in terms of the three properties of **mutual** and **combinatorial entailment**, and the **transformation of functions**. Relational frames are arbitrarily applicable, but are typically **not necessarily arbitrarily applied** in the natural language context.

10/10/12

14

3

AN RFT ADAPTATION OF LANG'S (1985) FEAR NETWORK



10/10/12

14

3

FROM BLACKLEDGE (2003)

RFT essentially involves a very small and simple set of processes, but uses some complicated terminology to describe them (p. 432)

TRE FORKLARINGSMODELLER PÅ EKVIVALENS

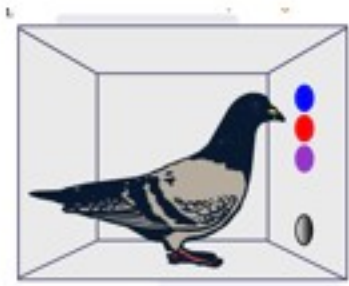
- Sidman and the basic phenomenon
 - McIlvane and Dube – Stimulus control topography coherence
- Horne and Lowe and naming hypothesis
- Hayes and relational frame theory

The view that equivalence relations represent a basic behavioral process (Sidman, 1990, 1997, 2000) differs from the relational frame theory (Hayes, 1991) and the naming hypothesis (Horne & Lowe, 1996) that both require a behavioral history for the emergence of stimulus equivalence.

VIKTIGE KJERNEPUNKTER VED RFT

- å kunne reagere på relasjoner mellom stimuli og ikke kun enkeltstimuli.
- og i tillegg at det å reagere på relasjoner kan være i forhold til arbitrære eller ikke-formelle egenskaper ved stimuli.

IKKE-RELASJONELL RESPONDERING

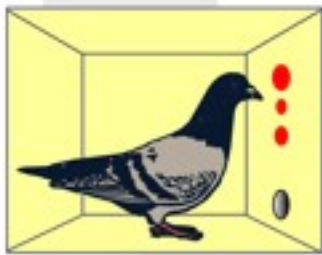


10/10/02

1A

7

RELASJONELL RESPONDERING

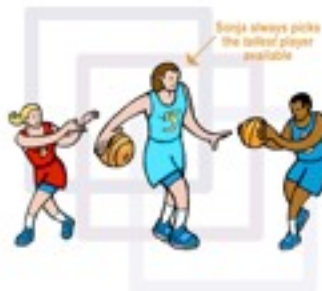


10/10/02

1A

8

EKSEMPEL PÅ RELASJONELL RESPONDERING



10/10/02

1A

9

N-TERMS

Kontingenser	Relasjoner	Atferdsprosesser
1-terms	R	Stimulusfunksjoner
2-terms	$R \rightarrow S^R$	Forsterkning
3-terms	$S^D \rightarrow R \rightarrow S^R$	Diskriminasjon og betinget forsterkning
4-terms	$S^K \rightarrow S^D \rightarrow R \rightarrow S^R$	Betinget diskriminasjon og stimulusekvivalens

FIRETERMSKONTINGENSER

Table 4. A. Four-Term Contingency (Conditional Discrimination) Like
Table 4 but with Different Stimuli.
R = Response; C = Consequence; S = Stimulus.

SD (D) -----		R1 (green) -----	C1 (red)
		R2 (black) -----	C1 (red)
		R1 (green) -----	C2 (blue)
		R2 (black) -----	C2 (blue)
SD (B) -----		R1 (green) -----	C1 (red)
		R2 (black) -----	C1 (red)
		R1 (green) -----	C2 (blue)
		R2 (black) -----	C2 (blue)

FEMTERMSKONTINGENSER

Table 4. B. The Five-Term Contingency (Associative Interference)
Table 4 but with 5 terms.

SD (A) -----		R1 (green) -----	C1 (red)
		R2 (black) -----	C1 (red)
		R1 (green) -----	C2 (blue)
		R2 (black) -----	C2 (blue)
SD (B) -----		R1 (green) -----	C1 (red)
		R2 (black) -----	C1 (red)
		R1 (green) -----	C2 (blue)
		R2 (black) -----	C2 (blue)

RELASJONELL RESPONDERING SOM EN OPERANT ELLER KLASSE AV RESPONSER

- Det er ikke bare snakk om å respondere i forhold til stimuli enkeltvis, men det er snakk om å respondere i henhold til stimulusrelasjoner.
- Dette kan være enten en arbitrær eller non-arbitrær relasjon.
- Denne atferden er en høyere ordens klasse av atferd (en høyere ordens klasse karakteriseres av at den inkluderer andre klasser med atferd som selv kan fungere som operanter).

10/10/20

14

19

RELASJONELLE RAMMER

- "Relational framing"
- I følge RFT så er stimulusekvivalens bare en av mange mulige typer av derivert relasjonell respondering.
- Flere mulige relasjoner mellom stimuli
 - Koordinasjon, motsetning, distinksjon, sammenlikning, hierarkisk, temporal, spatial, betinget og deiktisk

10/10/20

14

14

ULIKE RELASJONELLE RAMMER

- Koordinasjon (eller likhet/samme som)
 - Stimulusekvivalens vil være et eksempel på en relasjon innen sammen av koordinasjon
- Motsetning
 - I denne rammen vil stimulusene som er involvert være det motsette av hverandre
- Distinksjon
 - Forskjellig fra
- Sammenlikning
 - Mer/mindre enn

10/10/20

14

15

FORTS.

- Hierarkisk
 - A er en type av B. Eks. Opel er en bil
- Temporal
 - Før/etter
- Spasiale
 - Objekte relative i forhold til hverandre. Inn/ut, foran/bak, over/under osv.
- Kondisjonale
 - Hvis/så
- Dekktisk
 - Jeg/du, her/der

10/10/20

16

16

GENERALISERT OPERANT

- Klasser av responser som har som oftest samme effekt i en gitt kontekst.
- Former for individuelle responser varierer betydelig.
- RFT argumenterer med at relasjonell respondering kan også bli generalisert gjennom trening av multiple eksemplarer.

10/10/20

16

17

RELASJONELL RESPONDERING

- RFT forfekter at stimulusekvivalens er bare en av mange mulig typer av relasjonell respondering og de har derfor lansert noen litt mer generelle termer:
- Mutual Entailment
- Combinatorial Entailment
- Transformation of function

10/10/20

16

18

MUTUAL ENTAILMENT

- Mutual entailment innebærer at dersom en stimulus er relatert til en annen stimulus B, så vil en derivert relasjon mellom B og A være gjensidig tilknyttet eller forbundet.
- A er det samme som B => B er det samme som A (symmetri)
- A er før B => B er etter A

COMBINATORIAL ENTAILMENT

- Combinatorial entailment innebærer at en derivert relasjon hvor to eller flere relasjoner (trent eller deriverte) er kombinert tilknyttet eller forbundet.
- $A \rightarrow B$ og $B \rightarrow C$, så vil $A \rightarrow C$ og $C \rightarrow A$
 - Transitivitet og ekvivalens

TRANSFORMATION OF FUNCTION

- Transformation of function innebærer at dersom to eller flere stimuli er relatert og disse innehar en afferdsmessig funksjon, så vil funksjonene til den relatert stimulus bli transformert i henhold til relasjonene mellom stimuliene.
- A er det samme som B, B frambringer unngjelsesrespons, så vil det føre til at A også frambringer unngjelsesrespons.
- A er det motsatte av B, og B frambringer tilnæringsrespons, så vil det føre til at A frambringer unngjelsesrespons.

KONTEKSTUELL KONTROLL

- Kontekstuelle "cues" spesifiserer hva slags relasjonell ramme stimuliene skal relateres innenfor.

KONTEKSTUELL KONTROLL

- An ape on the savanna learns that in the presence of a lion it should hide behind a thicket. The lion is a discriminative stimulus and the presence of the thicket is discriminative stimulus for running towards the thicket. There should be no reasonable ground for this relation to be reversed such that the presence of the thicket directs the ape to run towards the lion (Hayes, 1991). The view of the importance of contextual control is uncontroversial.

ESSENSEN VED RFT

- "Thus, the essence of RFT is arbitrarily applicable derived relational responding that is non-arbitrarily applied."

(Blackledge, 2003, p.428)

1. RELATIONAL RESPONDING

- Relasjonell respondering referer til ferdigheten å respondere til relasjoner mellom stimuli, framfor til hver enkelt stimulus hver for seg.

2. DERIVED

- Derivert (fra prosessene ved mutual og combinatorial entailment) vil si at de ikke trenger å være direkte lært.

3. ARBITRARILY

- Prosessen ved derivert relasjonell respondering kan forekomme i henhold til arbitrære i motsetning til bare formale stimulus egenskaper.

4. TRANSFORMATION OF FUNCTION

- Prosessen ved "arbitrarily applicable derived relational responding" resulterer i "transformation of function".

5. NON-ARBITRARILY APPLIED

- Arbitrarily applicable derived relational responding sies å være non-arbitrarily applied. Dette innebærer at vårt sosio-verbale samfunn bare forsterker relasjonelle responser i nærvær av noen arbitrære stimulussegenskaper og ikke i nærvær av andre.
- Når en relasjonell respons "gir mening" så betyr det at den vanligvis er non-arbitrarily applied.

AVSLUTNINGSVIS

- En relasjonell ramme er spesiell type respondering.
- Det er mer riktig å prate om "framing relationally".
- Eksempel relasjonell respondering hos duer. Farger og størrelser, men ikke "arbitrary applicable".
- Kontekstuelle tegn (cues) gjør det mulig å framvise en arbitrær relasjonell respons.
- Arbitrarily applicable relational respondering er basert på kontekstuelle tegn og ikke bare fysiske egenskaper ved relaterte stimuli.

ØVELSE VEDRØRENDE TERMER INNEN
RFT

[http://www.contextualpsychology.org/
access_tutorial](http://www.contextualpsychology.org/access_tutorial)

<http://foxylearning.com/rft>